

PROGRAMULUI DE DEZVOLTARE

A LICEULUI TEORETIC “MATEI BASARAB” mun.CHISINĂU PENTRU ANII 2021-2025

CHIȘINĂU 2021

МОТТО: «Люди всегда винят в своих бедах и ошибках обстоятельства. Я же не верю в силу обстоятельств. В жизни успеха добивается лишь тот, кто сам ищет необходимые себе условия, а не найдя их - создает их своими руками. / Бернад Шоу - величайший английский драматург/»

НАШЕ КРЕДО:

ЛИЦЕЙ – это **ДОМ**,
где
УМ заостряется,
СЕРДЦЕ учится любить, а
ДУША совершенствуется.



Содержание проекта программы развития лицея:

- I. INTRODUCERE. CONTEXTUL GENERAL.
- II. ANALIZA SITUĂȚIEI ACTUALE. ANALIZĂ SWOT.
- III. VIZIUNEA MANAGERIALĂ.
- IV. PRIORITĂȚI
- V. PLANIFICAREA OPERAȚIONALĂ

Теоретический лицей «М.Басараб» организован на базе русской средней школы № 40 с сентября 1999 года. Приказ Министерства Образования и науки Республики Молдова № 725 от 10.12.1999 года. Решение Правительства Республики Молдова № 729 от 24.07.2000 года « О реорганизации учебных заведений в лицеи и гимназии в 2000-2001 учебном году» (МО Республики Молдова № 94-97/824 от 03.08.2000)

Теоретический лицей «М.Басараб» является государственным учебным заведением, расположенном в типовом здании учебного заведения, сданном в эксплуатацию в 1970 году. Проектная мощность - 1320 мест.

Лицей является учебным заведением, представляющим собой единую систему начального/1-4 классы/, гимназического /5-9 классы/и лицейского образования/10-12 классы/. Начальное, гимназическое и лицейское образование организуются как дневное обучение. Лицей работает в 1 смену.

I. CONTEXTUL GENERAL.

Настоящий этап развития образования характеризуется стандартизацией, информатизацией образования, и формированием рынка его услуг, с существенным обновлением содержания и методик обучения, с использованием научного потенциала и передового педагогического опыта. Необходимостью и основанием для разработки Программы развития лицея являются:

- ◆ Принятие и развитие нормативных актов: Кодекса об образовании, Стратегии Образования , Стандартов Школы дружественной ребенку и т.д
- ◆ Изменения, которые происходят в системе образования (акцент на доступность, релевантность, качество проводимых реформ, присоединение к европейским конвенциям, введение формулы финансирования учебных заведений и т.д.)
- ◆ Развития лицея в соответствии с требованиями образовательных политик государства и запроса общества;

Misiunea Liceului „M.Basarab”

Формирование инициативной и способной к саморазвитию личности, которая обладает не только системой знаний и необходимых компетенций для востребованности на рынке труда, но и независимостью мнений и действий, открытостью к межкультурному диалогу в контексте освоенных национальных и мировых ценностей; создание образовательных условий для реализации потенциала каждого ученика; воспитание творческой личности, способной решать нестандартные интеллектуальные и нравственные задачи.

Viziunea Liceului „M.Basarab”

Стать конкурентноспособными на рынке образовательных услуг через:

- + разработку и внедрении стратегий развития с учетом :
 - соблюдением прав каждого ребенка ,соблюдения гендерной толерантности; центрированности на ребенке; восприятия ребенка как целостной личности; забота о физическом, умственном и духовном здоровье детей;
- + обеспечение образования, основанного на реальных интересах детей;
- + обеспечение доступности и преемственности образования;
- + обеспечение прав учащихся со специальными образовательными потребностями;
- + повышения качества учебных результатов с учетом индивидуальных особенностей и потенциала развития;
- + формирование выпускника, обладающего ключевыми компетенциями, заявленными в Кодексе об образовании и компетентностями :
 - **компетентность** в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанная на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации;
 - **компетентность** в сфере гражданско-общественной деятельности (выполнение ролей гражданина, избирателя, потребителя)

- **компетентность** в сфере социально-трудовой деятельности (в том числе умение анализировать ситуацию на рынке труда, оценивать собственные профессиональные возможности, ориентироваться в нормах и этике трудовых взаимоотношений, навыки самоорганизации)
- **компетентность** в бытовой сфере (включая аспекты собственного здоровья, семейного быта, здорового образа жизни и пр.)
- **компетентность** в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность)

✚ повышение статуса учителя и раскрытие его потенциала;

✚ ориентацию на семью; взаимодействие с социумом;

✚ гибкость и своевременную реакцию на изменения;

II. ANALIZA SITUAȚIEI ACTUALE. АНАЛИЗ SWOT.

Capacitatea instituțională

S	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Качественное изменение педагогических кадров в положительной динамике: <ul style="list-style-type: none"> -)32% -педагоги с 1 и высшей дидактической категорией; 50% - со второй дидактической категорией -) 92% - педагоги с основным местом работы; -) снижение с 35до 21% - педагогов- пенсионеров; -) отсутствие вакансий. ◆ Сохранность контингента учащихся на протяжении 10 лет /420-430 учащихся) ◆ Обеспеченность безопасного пространства для организации учебного процесса в соответствии с требованиями санитарных норм и ШДР ◆ Обеспеченность учебного процесса вспомогательными службами: медицинский работник, психолог, логопед, педагог сопровождения. ◆ Условия для организации внеклассной работы (стадион, актовый зал, кукольный театр, два спортивных зала и др.). ◆ Наличие ресурсного центра инклюзивного образования, в котором созданы условия для детей с ООП ◆ Удовлетворительная материально-техническая база, наличие Wi-Fi по кабинетам 	W	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Низкий процент молодых специалистов; ◆ Наличие неохваченных обучением учащихся / 3 детей из семей цыган и 1 ученик отказ мамы/; ◆ Использование кабинетов только на 70% от проектной мощности. ◆ Средняя наполняемость большинства классов ниже 25 учащихся. ◆ Wi-Fi не соответствует параметрам многих онлайн платформ ◆ Отсутствие забора вокруг лицея ◆ Необходимость в ремонте кровли блока А / не проводился ремонт более 15 лет)
O	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Психологический климат в лицее, отношения учитель-ученик привлекательны для учащихся и родителей ◆ Отсутствие ассоциации родителей, что снимает напряженность в отношениях родителей и учебного заведения; ◆ Интерес учащихся и родителей из других микросекторов с целью 	T	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Демографическая характеристика микрорайона / стареющий микрорайон, большое количество учебных заведений с русским языком обучения, малое количество детей .В микрорайоне восемь учебных заведений с русским языком обучения) и высокая конкуренция;

<p>обучения в лицее</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Использование информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий. ◆ Организация сотрудничества с кафедрами ВУЗов по привлечению молодых специалистов. ◆ Усовершенствование материально-технической базы через участие в различных проектах и привлечение спонсорской помощи. ◆ Повышение информационной компетентности учителей через систему методической работы в лицее ◆ Постоянное улучшение условий : <ul style="list-style-type: none"> -) капитальный ремонт спортивного зала и частично электропроводки блока А /2018/ -) капитальный ремонт пищеблока и столовой /2019/ -) частичная замена окон блока А /северная сторона/ и ремонт крыльца лицея./2020/ ◆ Участие в Проектах 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Отсутствие рынка педагогических кадров; ◆ Контингент учащихся из неполных и малообеспеченных детей составляет 43% (32% - неполные семьи и 11% малообеспеченные семьи) ◆ Недостаточно финансовых средств для обновления компьютерной техники, оборудования и частичной замены школьной мебели . <ul style="list-style-type: none"> ◆
---	--

Curriculum/proces educațional .

<p>S</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Внедрение Куррикулума 2019, Методологий критериального оценивания и других нормативных документов, утвержденных МОКИ ■ Выполнение Куррикулума по предметам и Учебного плана в полном объеме; ■ Разрабатываются индивидуальные учебные планы для учащихся с особыми образовательными потребностями; ■ По итогам учебного года 100% успеваемость, выросло количество учащихся со средним баллом «8» и «9» с 18,5 до 22,6 %, снизилось до 3% количество учащихся со средним баллом «5». ■ Вырос процент качества с 32,2% до 36% 	<p>W</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Недостаточный уровень участия педагогов в инновационных проектах и конкурсах. ■ Отсутствие практических наработок по работе с детьми с ООП. ■ Остаются в коллективе педагоги с традиционными подходами к образовательному процессу. ■ Низкая мотивация школьников к учебному труду. ■ Загруженность учителей.
<p>O</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Участие в профессиональных конкурсах и конференциях на уровнях муниципия и республики, курсах повышения квалификации. ■ В результатах образовательного процесса заинтересованы родители, органы местного самоуправления, МОКИ. ■ Функционирование сайта лицея. ■ Проведение методической работы на уровне лицея 	<p>T</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Профессиональное выгорание педагогов со стажем свыше 25 лет. ■ Отсутствие подготовки в Вузах педагогических кадров с русским языком преподавания ■ Отсутствие рынка педагогических кадров; ■ Низкая мотивация у учащихся по участию в общественной жизни, формальная работа ученического самоуправления.

<ul style="list-style-type: none"> ■ Комфортная психологическая атмосфера в учительском и ученическом коллективах ■ Участие в районных и городских мероприятиях и конкурсах. ■ Введение «электронного журнала» ■ Разработка и внедрение нормативных стратегических документов на уровне МОКИ ■ Сотрудничество с родительской общественностью, основанное на принципах доверия, транспарентности, добровольности и уважения. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Недостаточная активность широкой родительской общественности. ■
--	--

Management .

<p>S</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Наличие стратегических и оперативных планов развития лица, механизмов по разрешению конфликтов, менеджмента принятия решений, определены misiunea și viziunea развития лица. ● Наличие дополнительные средства за счет сдачи в аренду неиспользуемых помещений. ● Договор о сотрудничестве с Представительным советом родителей 	<p>W</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Недостаточное количество учащихся для покрытия необходимого бюджета (обеспеченность по формуле 82-88%) ● Наличие неиспользуемых помещений, что ведет к дополнительным расходам ● Отсутствие спонсоров.
<p>O</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Участие в различных семинарах, тренингах, курсах повышения квалификации менеджеров. ● Сдача в аренду свободных помещений. ● Участие в различных проектах по привлечению дополнительных средств. ● Переход на администрирование бюджета 	<p>T</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Подготовка менеджеров по финансовому менеджменту практически отсутствует. ● Отсутствует привлекательная нормативная база для спонсоров. ● Большинство проектов предназначается учебным заведениям сельской местности. ● Социально-экономическое положение в стране.

III. VIZIUNEA MANAGERIALĂ.

Для эффективного развития учебного заведения важно, чтобы в повседневной деятельности **каждый субъект, включенный** в организационную структуру деятельности осознавал необходимость и был мотивирован на эффективную деятельность:

- **Стратегической целью** всей деятельности директора лица является создание ситуации успеха для всех участников образовательного процесса, что является главной целью реформирования образования. Достижение этого результата возможно через функционирование лица в « режиме развития», через создание условий для развития учащихся в зоне своего развития с внедрением прогрессивных/ интерактивных программ обучения, через развитие организационной культуры лица и педагогических кадров, через оптимальное сотрудничество с учащимися,

родителями, органы местного самоуправления и общественности. Менеджерская культура, творческая и открытая атмосфера в лицее, транспарентные, эффективные, корректные и этические решения, менеджмент, основанный на ответственности и *Leadership*-это требования, которые предъявляются к менеджерам и будут способствовать реализации программы развития.

- **Делегирование функций/ ответственности/** заместителям директора с целью развития куррикулума, обучающих технологий, направленных на формирование компетенций учащихся; мониторинг, контроль и анализ результатов; планирование и выполнение мероприятий профессионального развития педагогических кадров, направленных на улучшение методологий и техник обучения, внедрения ИКТ, а также консультирование и сопровождение педагогических кадров;
- **Широкое привлечение педагогических кадров** через делегирование определенных полномочий при стратегическом планировании и внедрении Стандартов ШДР и принятии соответствующих решений. Повышение мотивации педагогических кадров через создание условий для творческого роста, психологически комфортного климата в коллективе;
- **Широкое привлечение учащихся** к стратегическому планированию и принятию решений через развитие ученического самоуправления, обеспечивающего выработку компетенций, позволяющих свободно интегрироваться во взрослую жизнь.
- **Привлечение родителей** и родительского потенциала для сотрудничества в высших интересах ребенка, проведения совместных внеклассных мероприятий, проведение Дней открытых дверей и др. Внедрение электронных журналов для эффективного сотрудничества с родительской общественностью.
- **Отслеживание динамики развития учащихся**, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.
- **Развитие личностной и образовательной компетентности обучающихся**, их готовности и способности к непрерывному самосовершенствованию и самообразованию; развитие у учащихся самостоятельности и способности к самоорганизации; готовности к сотрудничеству, развитие способности к созидательной, творческой деятельности; толерантности, терпимости к чужому мнению; умению вести диалог, искать и находить оптимальные компромиссы.
- **Развитие возможностей ресурсного центра инклюзивного образования** с целью повышения доступности образования для детей с особыми образовательными потребностями.

IV. PRIORITĂȚI

- /* обеспечение прав ребенка на качественное доступное и релевантное образование, в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;
- /* реализация и развитие модернизированного Куррикулума по предметам, направленного на формирование компетенций;
- /* формирование культуры здорового образа жизни;
- /* совершенствование системы управления лицеем, администрирования бюджета лицея;
- /* Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательно-образовательного процесса.
- /* Развитие органов ученического самоуправления;
- /* Содействие повышению роли семьи и общества в реализации учебно-воспитательного процесса и воспитании детей;

V. PLANIFICAREA OPERAȚIONALĂ

5.1. Obiectivul general al dezvoltării învățământului la nivel local

Dezvoltarea învățământului local din perspectiva accesului, relevanței, calității în conformitate cu direcțiile strategice prevăzute de Codul Educației și particularitățile/necesitățile social economice, demografice și educaționale locale.

5.2. Obiectivele strategice

- *Внедрение Стандартов качества для учебных заведений с целью создания Школы Дружественной Ребенку.*
- *Внедрение Куррикулума по предметам, основанного на компетентностном подходе и Методологий критериального оценивания .*
- *Дальнейшее совершенствование и оптимизация учебно- воспитательного процесса, развитие инклюзивного образования- одного из стратегических направлений развития национального образования;*
- *Администрирование бюджета на уровне лицея, эффективное использование публичных финансовых ресурсов.*
- *Воспитание уважения к Закону, развитие гражданской ответственности к общественным национальным и европейским ценностям, воспитание учащихся в духе демократии, свободы, личного достоинства, уважения прав человека, толерантности, патриотизма.*
- *Развитие школьного самоуправления, обеспечивающего выработку компетенций, позволяющих свободно интегрироваться во взрослую жизнь (экономическое, правовое, экологическое и др. формы воспитания).*
- *Повышение компетентности педагогических кадров, использование интерактивных педагогических технологий*
- *Оказание помощи учителям в вопросах теории, практики, методики преподавания, в совершенствовании ИКТ компетенций.*
- *Отслеживание динамики развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика*
- *Развитие и модернизация материально-технической базы лицея с целью создания оптимальных условий для современного учебно- воспитательного процесса.*
- *Развитие эффективного сотрудничества с родительской общественностью и привлечение воспитательных партнеров.*

5.3. Планирование мероприятий.

1) Развитие нормативной базы лицея, развитие и реализация Куррикулума, выполнение Учебного плана

Цели и задачи :

- *Обеспечение стабильного развития лицея.
- * Обеспечение права на качественное образование.
- * Обучение педагогических кадров по обеспечению функционирования лицея в соответствии с нормативными документами.
- * Обеспечение качества образования; мониторинга и контроля качества образования.
- * Мониторинг соблюдения и выполнения требований нормативных документов.

	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Партнеры	Показатели результатов	Estimarea costurişor
<i>Внедрение образовательных нормативных актов и стратегий через проектирование мероприятий. Разработка и функционирование нормативных локальных актов и соответствующей документации</i>	Реализация требований Кодекса об образовании	2021-2025	менеджеры	Педагоги	Соответствие требованиям нормативных документов	
	Внедрение Методологий оценивания по предметам	2021-2025	Учителя, МК		Формирование и развитие компетенций учащихся	
	Выполнение Учебного плана, реализация Куррикулума	ежегодно	Менеджеры, педагоги		Результаты по итогам года	5200000 лей
	Совершенствование администрирования базы SIME	2021-2025	Администратор базы	Педагоги , МОКИ	Функциональность базы данных	
	Функционирование системы менеджмента качества на уровне лицея	2021-2025	Менеджеры	МК	Результаты учебного года и экзаменов	В рамках бюджета лицея
	Реализация Программы развития лицея	2021-2025	Менеджеры	Педагоги, родители, учащиеся	Функционирование лицея в «режиме развития »	
	Регистрация Устава лицея	2021	Директор		Устав лицея, зарегистрированный в соответствующих Инстанциях	
	Мероприятия по консультированию и оказанию методической помощи	ежегодно	Менеджеры	Руководители МК	Оформленная документация в соответствии с нормативными требованиями	
<i>Деятельность по мониторингу и контролю</i>	Планирование деятельности лицея в соответствии со стратегическими направлениями развития системы образования Муниципия и Республики	ежегодно	Менеджеры , руководители МК	Педагоги, родители, учащиеся	Оперативный План работы лицея на год	

Ежегодный мониторинг и анализ выполнения Программы Развития лица	Июнь-сентябрь	Ответственные по направлениям	Родители, ГУОМС МОКИ	Обеспечение качественной реализации Программы Развития и своевременной коррекции	
Анализ, определение и утверждение сети классов	ежегодно	Административный Совет		Сеть классов, обеспечивающая качественное образование, открытая для родительской общественности	
Функционирование системы менеджмента качества на уровне лица	В теч учебного года	КМОКО	Педагоги, родители	Повышение результативности обучения	до 10% от фонда премии
Функционирование Процедуры по защите прав детей...	2021-25	Менеджеры Персонал лица Психолог	МСК., органы опеки	Уменьшение случаев насилия над детьми	
Мониторинг реализации образовательных проектов и документов	2021-25	Менеджеры лица	ГУОМС	Реализация фронтального, тематического, обзорного контроля	
Рассмотрение жалоб, предложений, поступивших от родителей, общественных организаций	По мере поступления	Созданные группы		Исключение жалоб	
Обеспечение условий для развития творческого потенциала уч-ся и педагогов	ежегодно	Менеджеры , руководители МК	МОКИ ГУОМС	Организация и участие в олимпиадах, конкурсов	200 лей
Анализ результатов проверок со стороны вышестоящих организаций и др. организаций	В течение года	Ответственные лица		Принятие необходимых мер	
Выполнение Учебного плана, Куррикулума по предметам	ежегодно	Менеджеры , рук. МК		100% реализация	
Обеспечение всеобуча, предупреждение отсева, сохранность контингента	2021-25	Менеджеры Классные руководители	Родители	100% сохранность контингента , рост численности на 10%	
Внедрение инклюзивного образования	2021-25	Менеджеры, педагог сопровождения	Родители , Центр SAP	Создание психологически комфортных условий для детей с особыми потребностями	

2) Обеспечение оптимальных условий для обеспечения доступного качественного образования, внедрение инклюзивного образования.

Цели и задачи :

- *Создание обеспечение оптимальных условий для организации учебно-воспитательного процесса.
- * Создание и обеспечение оптимальных условий для учащихся с особыми образовательными потребностями.
- * Реализация нормативных документов по поддержке детей, находящихся в неблагоприятных условиях;

	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Партнеры	Показатели результатов	Estimarea costurişor
Оптимизация условий по организации учебно-воспитательной работы	Обеспечение условий для учебно- воспитательного процесса	2021-25	Менеджеры	Примэрия	-косметический ремонт помещений - оборудование кабинетов	40000лей
	Мероприятия по обеспечению безопасного пространства	2021-25	Менеджеры	Примэрия	-исключение доступа посторонних лиц - забор вокруг лица -исключение случаев насилия	70000-100000лей
	Соблюдение санитарно-гигиенических норм	2021-25	Менеджеры медработник	Родители	Функциональность лица в соответствии с требованиями CSP и ANSA	30000лей
	Обеспечение медицинской помощи	2021-25	Менеджеры медработник	Родители	Функционирование медпункта лица	10000лей
	Организация питания «Шведский стол»»	2021-25	Директор	Родители КП	Меню, разработанные в соответствии с требованиями.	
	Организация бесплатного питания и оказание материальной помощи детям из малообеспеченных семей	2021-25	Директор	Примэрия	100% охват детей из малообеспеченных семей	
Реализация инклюзивного образования	Анализ контингента учащихся и организация обучения учащихся, требующих индивидуальных учебных планов	2021-25	Медработник Психолог Логопед Педагог сопровожд.	Родители , Центр психолого-педагогической поддержки	- Разработка и реализация ИУП -Функционирование Ресурсного центра	
	Развитие системы инклюзивного образования	2021-25	Менеджеры	ИПК	Компетентность педагогов по обеспечению инклюзивного образования	50000лей

Реализация всеобща учащихся	Разработка лицейской Программы предупреждения отсева и пропусков уроков без уважительных причин	2022	Менеджеры		Лицейский план мероприятий по предупреждению отсева и прогулов уроков.	
	Реализация нормативных документов по охвату всеобучем детей до 16 лет	2021-25	Менеджеры Классные руководители	Органы опеки	100% охват обучением учащихся из микрорайона лица	

3) Менеджмент кадров.

Цель: -) изучение потребностей педагогических кадров

-) создание оптимальных условий деятельности педагогов;
-) внедрение механизмов по повышению мотивации и социальной защиты педагогов;
-) обеспечение повышения компетентности педагогов;
-) создание хорошо обоснованной системы отбора и продвижения педагогических кадров.

	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Партнеры	Показатели результатов	Estimarea costurişor
Мотивация и социальная, профессиональная защита педкадров и менеджеров.	Разработка критериев по мотивации и социальной / профессиональной защите педагогов	2022	Творческая группа	Профсоюз	Разработанный Статус педагогических кадров лица	
	Премирование	2021-25	Директор		Повышение качества образовательных услуг	До 10%
	Организация совместного досуга , экскурсии	2021-205	Профсоюз		Позитивный психологический климат	
Ротация педагогических и менеджерских кадров ; профилактика «синдрома выгорания»	Сотрудничество с педагогическими вузами	2021-25	НМС Менеджеры		Контракт о сотрудничестве; Прием на работу 2-3 молодых педагогов	
	Психологические тренинги	2021-25	Психолог		Повышение качества результатов и снижение конфликтных ситуаций	
	Организация конкурса на должность заместителя директора лица	1 раз в 5 лет	Директор		Развитие системы управления лицеем	
Изучение потребностей	Анкетирование педагогов	2021-25	Психолог Менеджеры		Анкеты, Семинары Методические недели	

педагогических кадров и повышение квалификации	Разработка Лицейской Программы повышения квалификации	ежегодно	НМС		Программа повышения квалификации педагогов	
	Аттестация учителей	2021-25	Аттестационная комиссия		Сертификаты Аттестационные портфолио 5% -высшая 40% -первая	
	Разработка графиков прохождения внешних курсов повышения квалификации	2021-25	НМС	ВУЗы	100% количество педагогов, участвующих в курсах повышения квалификации	
	Организация Школ «Молодого специалиста » и «Передового опыта»	2021-25	НМС, Менеджеры		Лицейская сертификация передового опыта; Планы наставничества.	
	Участие в работе конференций различного уровня	2021-25	НМС		Сертификаты, статьи	
Развитие компетенции ИКТ технологий	Применение облачных технологий в системе управления лицеем	2021-25	Менеджеры		Совершенствование системы координации работы менеджеров	
	Направление на курсы обучения ИКТ технологиям	2021-25	Менеджеры		100% количество педагогов, применяющих ИКТ технологии в подготовке и проведении уроков	
	Работа с базами данных : SIME, SAPD , SPG	2021-25	Администратор Педагоги	МОКИ, ГУОМС	Базы данных учащихся и кандидатов на экзамены	
Мониторинг и контроль	Самообразование педагогических кадров и менеджеров	2021-25	Менеджеры		Портфолио педагогов и менеджеров	
	Ежегодный контроль деятельности педагогических и менеджерских кадров	2021-25	Административный Совет Педсовет Менеджеры		Портфолио педагогов и менеджеров; Индивидуальные Программы развития Анкеты учащихся и родителей	

4) Развитие и модернизация воспитательной и внеклассной работы

Цели и задачи :

- *Изучение и развитие личности учащихся,
- *Интеллектуальное и эмоциональное развитие учащихся;
- * Обеспечение внеклассной работы, основанной на реальных интересах детей;

Цели	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Партнеры	Показатели результатов	Estimarea costurişor
Развитие интеллектуального морального эстетического потенциала учащихся , развитие активной гражданской позиции Развитие интеллектуального морального эстетического потенциала учащихся , развитие активной гражданской позиции	Вовлечение учащихся в социальную жизнь, в процессы принятия решений	2021-25	Педагогический коллектив Ученический Совет		Увеличение количества учащихся, принимающих активное участие в жизни лица	
	Развитие ученического самоуправления в лицее	2021-25	Директор менеджеры	Родители	Создание и функционирование органов Учебного самоуправления	2% из бюджета лица
	Месячники, Недели Выпуск лицейской газеты	2021-25	Педагогический коллектив Ученический Совет		Планы и анализы мероприятий, лицейская газета	
	Пропаганда здорового образа жизни	2021-25	Педагогический коллектив	Родители Центры Детского Творчества	Участие всех классных коллективов и учащихся в спортивных мероприятиях Месячники Конкурсы	
	Обеспечение права учащихся на отдых	2021-25	Менеджеры Классные руководители	Примэрия	Увеличение количества учащихся, которые отдохнули в летних лагерях	
Обеспечение условий по реализации интеллектуального и творческого потенциала уч-ся	Участие учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях, спортивных соревнованиях т.д.	2021-25	Менеджеры учителя		Не менее 10 призовых мест в год на различных конкурсах и олимпиадах	
	Участие в различных Проектах	2021-25	Ученический Совет		Реализованные Проекты	
Изучение личности учащихся	Диагностика учащихся и их потенциала	2021-25	Менеджеры Психолог Учителя		Тесты, анкеты, портфолио ученика	
	Отслеживание результатов учащихся	2021-25	Учителя		Портфолио учащегося, сравнительные результаты	

5) Развитие сотрудничества и партнерства.

- Цель: -) формирование единого образовательного пространства ;
 -) развитие сотрудничества с родительской общественностью;
 -) продвижение имиджа лица .

Цели	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Партнеры	Показатели результатов	Estimarea costurişor
Формирование единого образовательного пространства	Мероприятия, реализованные в сотрудничестве с родительской общественностью и другими обществен. организациями	2021-25	Менеджеры Педагогический коллектив		Акции: « Ветеранам- педагогам» Каравана де Кречун «Виктория»	
	Сотрудничество с детскими садами и лицеями	2021-25	Менеджеры Педагогический коллектив		Конкурсы, Дебаты, классные часы и другие мероприятия	
	Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования	2021-25	Педагогический коллектив		Конкурсы, конференции и др.	
	Участие в социальных проектах	2021-25	Менеджеры Педагогический коллектив	Родители	Реализованные проекты	
Изучение семьи	Продолжить формирование базы данных о семьях учащихся, отразив в ней информацию о : - социальном составе семьи - социальном и экономическом статусе семьи	2021-25	Менеджеры Педагогический коллектив		Социальный паспорт лица	
Информирование родителей	Совершенствовать информационное поле лица с ориентиром на родителей	2021-25	Менеджеры Педагогический коллектив		Доска объявлений для родителей; Сайт лица Выпуск тематических бюллетеней	

	Введение электронного журнала	2022	Менеджеры Педагоги	МОКИ	Электронный журнал	
	Проведение родительских конференций и отчетных концертов	2021-25	Менеджеры Родители Педагогический коллектив		Родительские конференции Отчетные концерты	
Просвещение, обучение и консультирование родителей	Реализация сквозной программы обучающихся семинаров для родителей с целью организации просветительской деятельности	2021-25	Родители Педагогический коллектив		Проведение семинаров для родителей	
	Проведение «Дней открытых дверей»	2021-25	Менеджеры Родители Педагогический коллектив		Проведенные «Дни открытых дверей»	
	Продолжить работу консультативного центра для родителей	2021-25	Менеджеры Психолог		Работа центра	
Совместная деятельность педагогов и родителей	Организация экскурсий, конкурсов, внеклассных мероприятий	2016-20	Менеджеры Родители Педагогический коллектив		Мероприятия	5000лей
Продвижение имиджа лица	Разработка плана по продвижению имиджа лица на 5 лет	2022	Творч. группа		План продвижения имиджа лица	
	Функционирование сайта и реклама через социальные сети	2021-25	Менеджеры Творч. группа		Увеличение контингента учащихся.	10000лей

6) Развитие системы финансирования, модернизация инфраструктуры и материально-технической базы.

- * рациональное и эффективное использование бюджета лица ;
- * развитие системы финансирования;
- * улучшение и обновление материально-технической базы лица;
- * модернизация инфраструктуры лица;

Цели	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Партнеры	Показатели результатов	Estimarea costurişor	
Разработка стратегий по привлечению внебюджетных средств	Привлечение арендаторов	2021-25	менеджеры	Родители	Дополнительные средства		
	Участие в различных проектах	2021-25	менеджеры		Дополнительные средства		
	Поиск спонсоров под различные совместные проекты	2021-25	Педколлектив	Родители	Дополнительные средства		
	Повышение ответственности за использование бюджета	Систематическое информирование родителей об экономической ситуации в лице	2021-25	Админ.Совет менеджеры		Количество заключенных контрактов	
		Администрирование бюджета	2021	Директор		Высвобождение средств за счет рационального использования	
Развитие материально-технической базы	Капитальный ремонт компьютерного класса	2023	Директор		Отремонтированный компьютерный кабинет	500000лей	
	Замена окон	2022-25	Директор	Примэрия	Сохранность тепла , улучшение условий	1000000лей	
	Ремонт кровли блока А	2021	Директор	Примэрия	Отремонтированная кровля, сохранность здания		
	Ремонт актового зала	2025	Менеджеры		Отремонтированный актовый зал с заменой проводки и окон	500000лей	
	Подключение проводного интернета по всему лицу	2024	менеджеры		100% доступ во всех кабинетах	200000лей	

Развитие материально-технической базы	Частичная замена школьной мебели	2021-25	Менеджеры		Замена 5 классов - комплектов	50000лей
	Оснащение кабинета химии и биологии интерактивными досками	2021-25	Менеджеры		2 интерактивные доски	100000лей
	Частичная замена устаревших компьютеров	2021-25	Менеджеры	Спонсоры	100% оснащенность кабинетов	150000лей

5.4 RISCURI DE IMPLIMENTARE A PROGRAMULUI.

Возможные риски в процессе реализации Программы развития :

- Недостаточность государственного финансирования, исходя и тенденций и экономической ситуации на национальном уровне;
- Недостаточное вовлечение в процесс реализации Программы развития общества и родительской общественности ;
- Отсутствие скоординированности в различных образовательных нормативных документах или их не своевременное утверждение.
- Ухудшение демографической ситуации по различным причинам;
- Невозможность привлечения спонсорской помощи в связи с несовершенством законодательной базы;

Возможные риски в процессе реализации Программы развития могут быть уменьшены через:

- ✚ Повышение эффективности использования средств и переход на администрирование бюджета;
- ✚ Повышение компетентности менеджеров всех уровней по финансовому менеджменту;
- ✚ Компетентный мониторинг , анализ и своевременное принятие мероприятий по улучшению;
- ✚ Гармонизацию интересов всех участников учебно-воспитательного процесса и активное их участие в реализации плана мероприятий;
- ✚ Назначение на конкурсной основе менеджеров всех уровней;
- ✚ Функционирование лица в « режиме развития», творческую и открытую атмосферу в лицее, транспарентные, эффективные, корректные и этические решения, через менеджмент, основанный на ответственности и *Leadership*.